

## Les formes de phrases

### 1. Souligne les phrases affirmatives.

- ✎ Deux enfants attendent devant la porte de la classe.
- ✎ Elle n'est jamais malade.
- ✎ Alessio regarde sa montre.
- ✎ Le professeur d'éveil n'arrive pas.

### 2. Souligne les phrases négatives.

- ✎ On n'entend rien du tout.
- ✎ Ne reste pas trop longtemps au téléphone.
- ✎ Nous nous donnons rendez-vous à neuf heures.
- ✎ L'année dernière, l'été avait été très chaud.

### 3. Entoure les mots qui indiquent la négation.

- ✎ Célia ne lance pas le ballon.
- ✎ Valentine n'enfile plus ses chaussons de gymnastique.
- ✎ Le professeur ne montre jamais les exercices d'assouplissements.
- ✎ Il ne fait plus rien depuis dix minutes.
- ✎ Je ne connais qu'une seule réponse.

### 4. Ajoute « n'... pas » ou « ne ... pas ». Recopie la phrase.

- ✎ Nous réalisons des crêpes.

.....

- ✎ Elles aiment la pizza.

.....

- ✎ Lisa accompagne Marco chez sa cousine.

.....

- ✎ Sofia travaille quotidiennement.

.....

**5. Transforme les phrases :**


a. De la forme affirmative à la forme négative.

 Il mange.

.....

 On attend un taxi.

.....


 Je vais au cinéma.

.....

 Viens près de moi !

.....


b. De la forme négative à la forme affirmative.

 Elle n'a pas envie de jouer.

.....

 Le professeur n'est jamais à l'heure.

.....

 Je n'ai pas oublié ma tenue.

.....

 Sandra n'est plus venue depuis deux semaines.

.....

## Le verbe

### 1. Dans chaque série de mots, entoure le verbe.

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
Tablier	Lavoir	Chambre	Copier
Panier	Voir	Fenêtre	Sablier
Plier	Miroir	Prendre	Plumier
Papier	Couloir	Armoire	Pommier

### 2. Le mot souligné est-il un verbe ? Coche la bonne case.

	Oui	Non
Sébastien <u>mange</u> une gaufre chaude.		
Pour les ailes, découper une rondelle dans une <u>génoise</u> .		
La <u>pâte</u> doit rester légère.		
<u>Nora</u> décore son cake avec des grains de raisin.		
Dans le saladier, <u>battre</u> les œufs.		

### 3. Souligne tous les verbes de chaque phrase.

- ✓ Tu décoces le sapin de Noël. (1 verbe)
- ✓ Nous allons tous les samedis au cinéma. (1 verbe)
- ✓ Ecouter cette histoire attentivement. (1 verbe)
- ✓ Marc est mon meilleur équipier. (1 verbe)
- ✓ J'entends un coq chanter dans le lointain. (2 verbes)
- ✓ Pour construire cette maison, les maçons utilisent des blocs de béton. (2 verbes)
- ✓ Pour écrire et pour calculer correctement, nous écoutons attentivement l'institutrice. (3 verbes)
- ✓ Laurence étudie sa leçon de néerlandais. (1 verbe)
- ✓ Aujourd'hui, je donne à manger aux poules. (2 verbes)

### 4. Colorie le verbe qui donnera un sens à la phrase.

Depuis ce matin, ma petite sœur **mange** - **mangera** des fraises.

Quand j'étais petit, je **regarderai** - **regardais** des films d'aventure.

La nuit passée, je **frissonnais** - **frissonne** dans le fond de mon lit.

Ces fleurs rouges **étaient** - **seront** belles quand elles seront ouvertes.

Lecture : « Le Père Noël est dans la lune. »

Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

✚ Comme qui le Père Noël s'est-il habillé à l'envers ?

- Le Roi Dagobert
- Le Roi Norbert
- Le Roi Philibert

✚ Le Père Noël est ...

- dans la lune.
- dans l'espace.
- sur terre.

✚ Comment les rennes appellent-ils le Père Noël ?

- Père Noé.
- Père Nono.
- Père Noël.

✚ Quel jour a-t-il fait sa tournée ?

- Le 25 janvier.
- Le 25 décembre.
- Le 25 novembre.

✚ Que va-t-il devoir faire ?

- Tout réparer.
- Tout recommencer.
- Tout récupérer.

✚ Comment sont les enfants dans le monde ?

- Perplexes.
- Enervés.
- Ravis.

✚ Pourquoi ?

- Parce qu'ils n'ont pas eu les bons cadeaux.
- Parce que les cadeaux sont bizarres.
- Parce qu'ils vont avoir des cadeaux deux fois.

**Complète cet extrait du texte avec les bons mots.**

Il enfile son ..... à l'envers, il met ses .....  
dans les mauvaises boutonnieres... Hop ! Il glisse le ..... dans une botte rouge,  
et le ..... dans une botte noire.

## Calcul mental

### U + U et U - U

$1 + 8 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 9 = \dots\dots\dots$

$2 + 5 = \dots\dots\dots$

$9 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 - 1 = \dots\dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots\dots$

### D + U et D - U

$30 + 1 = \dots\dots\dots$

$6 + 90 = \dots\dots\dots$

$80 - 2 = \dots\dots\dots$

$40 - 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 40 = \dots\dots\dots$

$70 + 6 = \dots\dots\dots$

$2 + 20 = \dots\dots\dots$

$90 - 5 = \dots\dots\dots$

$80 - 1 = \dots\dots\dots$

$70 + 9 = \dots\dots\dots$

### DU + U et DU - U

$88 + 1 = \dots\dots\dots$

$45 + 7 = \dots\dots\dots$

$18 - 9 = \dots\dots\dots$

$23 - 6 = \dots\dots\dots$

$5 + 21 = \dots\dots\dots$

$44 - 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 49 = \dots\dots\dots$

$36 - 8 = \dots\dots\dots$

$47 + 8 = \dots\dots\dots$

$63 + 9 = \dots\dots\dots$





$75 - 4 = \dots\dots\dots$

$84 + 8 = \dots\dots\dots$

Tableau à double entrée

Observe ce tableau à double entrée et réponds aux questions.

*Des curiosités belges...*

					
	L'Atomium	Le Château de Bouillon	Les Grottes de Han	L'Aquarium de Liège	Le Mercator
1 <sup>ère</sup>	2	4	3	5	1
2 <sup>ème</sup>	5	0	7	2	8
3 <sup>ème</sup>	3	5	1	10	2
4 <sup>ème</sup>	9	4	0	3	5
5 <sup>ème</sup>	1	5	9	0	4
6 <sup>ème</sup>	4	10	2	1	6
TOTAL					

- 📍 Combien d'élèves de 3<sup>ème</sup> ont visité l'Aquarium ? → .....
- 📍 Complète la dernière ligne du tableau (TOTAL).
- 📍 Quel est le site le plus visité par les élèves de 5<sup>ème</sup> ?  
→ .....
- 📍 Combien d'élève de 2<sup>ème</sup> ont visité le Mercator ? → .....
- 📍 Quelle classe a visité le plus l'Atomium ? → .....
- 📍 Quel est le site le plus visité par les enfants de l'école ?  
→ .....
- 📍 Quel est le site le moins visité par les enfants de l'école ?  
→ .....
- 📍 Quelle classe a visité le plus Les Grottes de Han ? → .....

## Les angles

Pour angle, indique s'il s'agit d'un angle aigu, obtus ou droit.

